MŁODZIEŻOWY MIESIĘCZNIK POWIATOWY



"Dzieci w Ukrainie uciekają od rakiet i kul, boją się o jutro!". Marsz poparcia dla Ukraińców

s.7-8



GAZETA BEZPŁATNA

ISSN 2081-7177

W kraju uroczych zakątków, klimatycznych cerkwi i malowniczych krajobrazów – mobilność w Macedonii Północnej

KWIECIEŃ 2022 nr 1





Welcome to our school! We are happy that finally we can host you in our small but beautiful town. We hope that you









oraz na www.lochrobrv.pl

WSTĘPNIAK

Drodzy Czytelnicy!

Oddajemy w Wasze ręce specjalne wydanie "LOgi-nu". Jesteśmy z Wami już 12 lat! Z uwagi na pandemię Covid-19, ostatni nasz numer ukazał się w czerwcu 2019 r. Bardzo brakowało nam spotkań redakcyjnych, rozmów z Czytelnikami oraz - przede wszystkim – bezpośrednich kontaktów z naszymi rówieśnikami! Na czas epidemii szkoła przeniosła sie do świata wirtualnego. Każdy z nas starał się odnaleźć w nowej rzeczywistości. Po raz pierwszy w historii szkoły proces dydaktyczny przeniósł się do platform komunikacyjnych, a my – uczniowie – zasiedliśmy przed ekranami komputerów. Mimo to świetnie sobie poradziliśmy! Pomagaliśmy sobie w trudnych sytuacjach, w zależności od wprowadzanych obostrzeń, staraliśmy się utrzymywać ze sobą kontakt. W takich okolicznościach osiągnięcia współczesnej cywilizacji okazały się bardzo pomocne. Oczywiście, żadna technologia nie jest w stanie zastąpić interpersonalnych relacji ludzkich, jednak w świetle panującej pandemii nauka na odległość okazała się najlepszym rozwiązaniem i stała się koniecznością, a nie tylko opcją czy wygodą. Mimo zamknięcia i ograniczonych kontaktów poznaliśmy nowe komunikacyjne rozwiazania oraz rozwinęliśmy kompetencje cyfrowe. Podkreślmy jednak: jednak szkoła to nie tylko ławki, kreda i tablica, ale również miejsce spotkań z drugim człowiekiem - to miejsce, w którym rozwijamy kompetencje społeczne oraz obywatelskie, uczymy się poprzez doświadczenie oraz liczne wycieczki edukacyjne. Tego wszystkiego nam brakowało, dlatego bardzo, bardzo cieszymy się, że dzisiaj możemy cieszyć się z każdej chwili spędzonej w murach szkoły!

Młodzież dla przyszłości! Erasmus + ponownie w "Chrobrym"!

Zapraszamy do lektury opracowanych artykułów. Przez najbliższy czas wszystkie oczy będą zwrócone ku naszej szkobeda le. W murach "Chrobrebędziemy gościć





Uczestnicy mobilności "Wake up your school" w Macedonii Północnej (u góry). Manifestacja młodzieży przeciwko wojnie w Ukrainie (poniżej). Fot.: LO Chrobry

szesnaścioro uczniów z Macedonii Północnej, Włoch oraz Bułgarii w ramach programu Erasmus +. "Wake up your school become an active citizen!" to kolejny prestiżowy projekt realizowany przez naszą szkołę. Z uwagi na pandemię był on realizowany z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, a jego uczestnicy realizowali zadania online. W październiku 2021 roku przyszedł czas na pierwszą długo wyczekiwaną mobilność w starym zwyczaju uczniowie z Pols Polski, Włoch oraz Bułgarii spotkali się ze swoimi rówieśnikami z Macedonii Północnej. Przez siedem dni młodzież poznawała cudowne zakatki Macedonii oraz jej kulturę, rozwijała kompetencje obywatelskie i ćwiczyła umiejętności jezykowe. Ten czas zostanie na długo w pamięci uczestników wyjazdu. Dlatego w tym numerze znajdziecie mnóstwo artykułów na temat bieżącego projektu. Członkoprogramu bardzo chętnie opowiedzieli nam o swoim doświadczeniu i podzielili się wspomnieniami z mobilności w Macedonii. Zachęcamy również do zapoznania się z prezentacjami wszystkich szkół partnerskich.

Głos młodzieży - STOP WOJNIE W UKRAINIE!

Oczywiście, nie mogliśmy przejść obojętnie wobec tragedii milionów Ukraińców. Barbarzyńska inwazja Rosji na Ukrainę spotkała się z naszym sprzeciwem, dlatego społeczność "Chrobrego" postanowiła zorganizować głośny marsz przeciwko bezsensownej śmierci i pokazać naszą solidarność z Ukraińcami. Na Placu Zwycięstwa w Gryficach jednogłośnie opowiedzieliśmy się po stronie miłości, pokoju oraz przede wszystkim! - prawa do życia każdego człowieka! Każdy musi dzisiaj bronić fundamentalnych wartości i praw człowieka - to nasz obowiązek moralny! Zapraszamy zatem do lektury art, na temat przemarszu. Publikujemy także w jezyku angielskim nasz manifest antywojenny. Wojna w Ukrainie poruszyła społeczność międzynarodową. Każdy, kto ceni wartości demokratyczne i szanuje życie, nie może w tej kwestii milczeć.

Zapraszamy do ciekawej lektury!

Redakcja

INFORMACJA

znaidź nas

Razem w przyszłość od ponad dekady!

Unii Europejskiej wspierający wymianę edukacyjną. Wramach programu można uczyć się za granica, wziać udział w zagranicznej mobilności zawodowej lub realizować miedzynarodowe projekty edukacyjne. Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Chrobrego w Gryficach od wielu lat bierze udział w różnych działaniach tego programu.

Erasmus+ – program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu - to kontynuacja europejskich programów edukacyjnych realizowanych od 1998 r. Jego celem jest wspieranie uczniów, studentów, nauczycieli, wykładowców i wolontariuszy w prowadzeniu międzynarodowych projektów służących podnoszeniu kompetencji. Do udziału w programie są uprawnione instytucje i organizacje publiczne i prywatne wspierające edukację formalną oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne osób w każdym wieku.

Europejski budżet programu na lata 2021–2027 wynosi 26,2 miliarda euro. Wraz z nową perspektywą finansowa poszerzono założenia Erasmusa+, który w rezultacie stał się bardziej innowacyjny i inkluzywny, a także bardziei cyfrowy. Bedzie miał też kluczowe znaczenie dla planowanego do 2025 r. utworzenia Europejskiego Obszaru Edukacji, dzięki któremu Unia Europejska zamierzam.in. zapewnić wszystkim młodym ludziom dostep do edukacji i szkoleń jak najwyższej jakości, umożliwić



Projekt "Ostatnia szansa – zachowanie bioróżnorodności dla następnych pokoleń", realizowany w latach 2015-2018. Młodzież w Gdańsku, 2018 r. Fot.: Archiwum



Młodzież z wizytą w Turcji, 2017 r. Fot.: Archiwum

osobom uczącym się łatwe przemieszczanie się między systemami edukacji w różnych krajach, a także dać im możliwość znalezienia pracy

w całej Europie.

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwuję-zycznymi im. Bolesława Chrobrego już od kilkunastu lat bierze udział w projektach finansowanych ze



W ramach bieżacego projektu "Wake up your school - become an active citizen!" młodzież poznaie dziedzictwo kulturowe krajów partnerskich. Na zdjęciu uczestnicy projektu w Macedonii Północnej. Fot.: Elżbieta Prokop

środków Unii Europejskiej. Poniżej przedstawiamy projekty realizowane przez szkołę.



Asystentura Comeniusa – w ramach tego projektu w szkole gościł nauczyciel z Turcji, pani Burcu Yuksel. Uczyła ona młodzież języka angielskiego i tureckiego oraz organizowała warsztaty na temat kultury, geografii i historii Turcji.

2009-2011



"Man and Nature in the New Europe" – projekt realizowany w ramach programu Partnerskich Projektów Szkół Comeniusa. Liceum współpracowało ze szkołami z Irlandii, Niemiec,

2011-2012



Wyjazdy Indywidualne Uczniów Comeniusa – w ramach tego projektu dwoje uczniów "Chrobrego" spędziło trzy miesiące w szkole włoskiej. Gościliśmy też w naszych murach uczniów ze szkoły włoskiej.

2015-2018

"Ostatnia szansa – zachowanie bioróżnorodności dla następnych pokoleń" – projekt współpracy szkół programu Erasmus+. Partnerami szkoły były placówki z Rumunii, Turcji,



"Wake up your school – become an active citizen!" – projekt realizowany w ramach programu Erasmus +. Od 2020 roku "Chrobry" współpracuje ze szkołami z Republiki Macedonii Północnej, Bułgarii i Włoch. Projekt zakończy się w roku 2023.



LOgin - Młodzieżowy Miesiecznik Powiatowy

Adres redakcii: 72-300 Gryfice, ul. Wałowa 18 Wydawca: Liceum Ogólnokształcace im. Bolesława Chrobrego w Gryficach (NIP 857-14-96-576) 72-300 Gryfice, ul. Wałowa 18 Tel. 91 384 26 70

Redaktor naczelny: Mariusz Rakoski

Korekta:

Joanna Supernak – Bielicka Aleksandra Maliborska

Redaktorzy:

Oliwia Górecka Piotr Aleksiuk lga Janowska Aleks Szymczak Maia Kaczorowska

Skład i druk: F4PM

ENGLISH

WELCOME!



Dear friends!

Welcome to our school! We are happy that finally we can host you in our small but beautiful town. We hope that you will have a wonderful time.

We have prepared a lot of attractions for you. You will take part not only in workshops and debates in the school, but also in trips to the most interesting places in our region. We will take you to the capital of our province

Szczecin – where you will
have a chance to experience
the Polish port city. You will
also visit Warsaw - the city
full of contrasts, rich in history and modern architecture.

We hope we will get to know each other better and become friends. We wish you a lot of wonderful experiences that will stay with you forever. Feel at home!

Project Team from Poland

Logo projektu "Wake up your school - become an active citizen!"

W lutym 2021 r. odbył się międzynarodowy konkurs na logo projektu "Wake up your school – become an active citizen!". Uczestnicy projektu z Polski, Macedonii, Bułgarii oraz Włoch zgłosili swoje propozycje. Najwięcej głosów oddano na propozycję macedońską. Gratulujemy!



ENGLISH



Logo of the project 'Wake up your school - become an active citizen!'

In December 2020 and January 2021 an international competition for the logo of the project 'Wake up your school - become an active citizen!' was held. Project participants from Poland, North Macedonia, Bulgaria and Italy submitted their proposals. The Macedonian proposal received the most votes. Congratulations!



Erasmus+

MOBILITY IN GRYFICE, POLAND 2RD – 9TH APRIL, 2022

DEMOCRATIC PROCEDURES

2ND AND 3RD APRIL ARRIVAL OF MOBILITY PARTICIPANTS

4TH APRIL, MONDAY
OPENING CEREMONY, WORKSHOP
ON DEMOCRATIC PROCEDURES,
DEBATE ON THREATS TO DEMOCRACY,
TOUR OF GRYFICE

5TH APRIL, TUESDAY

EDUCATIONAL TRIP TO SZCZECIN,
THE CAPITAL IF THE PROVONCE: VISIT
TO THE SEAT OF THE PROVINCIAL
ASSEMBLY, MEETING WITH THE
COUNCILOR OF THE WEST
POMERANIAN PROVINCE, WALK
AROUND SZCZECIN: JASNE BŁONIA,
POMERANIAN DUKES' CASTLE, WAŁY
CHROBREGO, CHROBRY BOULEVARD
AND PIASTOWSKI BOULEVARD, OLD
TOWN, KASKADA SHOPPING CENTRE

GTH APRIL, WEDNESDAY
WORKSHOP: PREPARATION OF MOCK
ELECTIONS OF THE PRESIDENT OF THE
YOUTH BODY, DEBATE OF THE
CANDIDATES FOR THE POSITION OF THE
PRESIDENT OF THE YOUTH BODY,
ELECTIONS, FOLK DANCE WORKSHOP



7TH APRIL, THURSDAY
EDUCATIONAL AND CULTURAL TRIP
TO WARSAW - THE CAPITAL
CITY OF POLAND. ON THE AGENDA:
THE OLD TOWN, THE ROYAL CASTLE,
THE PALACE OF SCIENCE AND CULTURE
KRAKOWSKIE PRZEDMIESCIE STREET,
THE TOMB OF THE UNKNOWN SOLDIER

8TH APRIL, FRIDAY
TOUR OF WARSAW.
ON THE AGENDA: A VISIT AT THE POLISH
PARLIAMENT, MEETING WITH MPS,
ŁAZIENKI PARK, BELVEDER PALACE,
PALACE ON ISLAND,
BANKS OF THE VISTULA RIVER,
MUSEUM OF HISTORY OF POLISH JEWS

9TH APRIL, SATURDAY
DEPARTURE



WAKE UP YOUR SCHOOL - BECOME AN ACTIVE CITIZEN (2020/2023), POLAND

znajdź nas

oraz na www.lochrobry.pl



INFORMACJA

Macedonia Północna

- Miejskie Liceum im. Mirko Mileskiego w Kiczewie

Szkoła publiczna – jedyna w okolicy. Znajduje się w zachodniej części Republiki Macedonii Północnej. Dlatego też w szkole uczy się około 1000 uczniów z różnych środowisk społeczno-ekonomicznych. Uczniowie mają 15-18 lat. W szkole pracuje około 100 nauczycieli (43 klasy na 4 poziomach).

Szkoła uczy w języku macedońskim i tureckim. Pierwszym językiem obcym nauczanym w szkole jest język angielski. Uczniowie mogą również uczyć się języka francuskiego, niemieckiego i rosyjskiego. OSU "Mirko Mileski" kształci uczniów w następujących kierunkach: lekarskim (szkoła dla pielęgniarek), elektrotechnicznym, chemicznym, maszynowym i ekonomicznym.

Szkoła ma duże doświadczenie w realizacji projektów. Oto niektóre z nich: "Fostering social inclusion and inclusive labour market 2013" – projekt finansowany ze środków Unii dzialna: Karolina Joveska); "Preventing violence at school *Safe schools*" – finansowany przez OBWE, realizowany od 2011; (osoba odpowiedzialna: Karolina Joveska); "Mediation at school, development skills, knowledge, training on the topic of non-violent Communications" nansowane przez MASSUM, Educational Randezvous, Globalny Fundusz Środowiskowy dla małych grantów GEF PMG Republika Macedonia Północna; "CI SS Copearcione Internazionale" – finansowane przez delegację z Unii Europejskiej; "Rozwijanie spójności społecznej", finansowane przez USAID.

Dzięki dwóm dotychczasowym projektom finansowanym przez Unię Europejską (Erasmus +) szkoła zdobyła cenne doświadczenie w realizacji projektów europejskich w zakresie przygotowania i realizacji projektów międzynarodowych.

Redakcja Fot. FB szkoły



INFORMACJA

Bułgaria – 149 Szkoła Średnia im. Iwana Hadżijskiego w Sofii

Znajduje się w jednej z największych dzielnic mieszkalnych. Decyzją rządu bułgarskiego szkoła została uznana za innowacyjną. Szkoła zatrudnia 51 nauczycieli oraz 12 innych pracowników. Wszkole pracuje dwóch psychologów. Wśród pracowników szkoły jest także logopeda i nauczyciel pomocniczy, który pracuje również w ramach programu Fundacji America for Bułgaria. W szkołe uczy się około 500 uczniów (w wieku 6-19 lat).



Szkoła wdrożyła system pracy umożliwiający uczniom indywidualny wybór zajęć pozalekcyjnych, takich jak różne sporty (np. piłka nożna, szachy, szermierka, siatkówka), kursy taneczne i teatralne. Głównym celem szkoły jest wykorzystanie innowacyjnych metod nauczania, aby zachęcić uczniów do uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce. Szko-



ła posiada specjalny program profilaktyki i zwalczania deformacji kręgosłupa.

Szkoła aktywnie uczestniczy w wielu projektach z zakresu edukacji. Szkoły partnerskie na lata 2020-2022 znajdują się w miastach: Nordbyhagen (Norwegia), Mesyna (Włochy, Sycylia), Ponta Delgada (Portugalia, Azory), Oradea (Rumunia), Kahramanmaras (Turcja), Jassy (Rumunia), Chania (Grecja, Kreta), Katania (Włochy, Sycylia), Kawadarci (Republika Macedonii Północnej), Stambuł (Turcja), Viterbo (Włochy), Kiczewo (Republika Macedonii Północnej), Porto (Portugalia), Kisamos (Grecja, Kreta), Verbania (Włochy), Gryfice (Polska). Zastępca dyrektora i nauczyciel historii – pan Stefan Ivanov – przez 12 lat był wiceprzewodniczącym Komisjids. Dziecii Młodzieży, odpowiedzialnym za realizację kilku projektów ze środków europejskich, krajowych i prywatnych. Redakcja

Fot.: FB szkoły

INFORMACJA

Włochy – Instytut Szkolnictwa Wyższego im. Francesco Orioli w Viterbo

Nowoczesna szkoła z uczniami ze specjalnymi potrzebami. Misją szkoły jest rozwijanie zdolności manualnych uczniów i przygotowanie ich do pracy. W szkole uczy się około 900 uczniów w wieku od czternastu do dziewiętnastu lat. Kadra pedagogiczna liczy około 150 nauczycieli.



Szkoła obejmuje zarówno szkołę zawodową, jak i liceum artystyczne. W szkole znajduje się wiele laboratoriów i sal dydaktycznych w których uczniowie mogą kształcić się w następujących kierunkach: zdrowie i usługi społeczne, zarządzanie biznesem, elektronika i mechanika oraz moda. Edukacja prawnicza podkreśla jeden z celów szkoły, jakim jest walka z wszelkiego rodzaju organizacjami "mafij-



nymi". Działania szkoły wzbogacają ofertę edukacyjną, zapewniając trwałą interakcję między uczniami, nauczycielami i innymi profesjonalistami działającymi w szkole.

I.I.S. Francesco Orioli był i nadal jest partnerem kilku projektów Erasmus +, takich jak: "Do it yourself" – koordynowany przez Litwę; "Change" – koordynowany przez Hiszpanię; "Truly independent" – koordynowany przez Polskę; "Web tool circle" – koordynowany przez Turcje.

Szkoła głęboko wierzy, że te doświadczenia mogą kształcić zarówno nauczycieli, jak i uczniów.

Redakcja Fot.:eTwinning szkoły



INFOKOMENTARZ

Erasmus + w czasach Covid-19. Przez trudy do sukcesu

świadczenie w zakresie różnorodnych form współpracy międzynarodowej skłoniło Liceum Ogólnokształcace z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Chrobrego w Gryficach do udziału w konkursie wniosków w ramach programu Erasmus Wspólnie ze szkołami z Macedonii Północnej, Bułgarii i Włoch gryficki *Chrobry* przygotował projekt "Wake up your school – become an active citizen!", którego celem jest rozwój kompetencji obywatelskich uczniów i zwiekszenie ich udziału w życiu szkoły oraz lokalnej społeczności. W 2020 roku projekt uzyskał akceptację. Niestety, wkrótce po rozpoczęciu programu nastały dla Europy trudne czasy-zostaliśmy zamknięci w domach, a szkoła przeniosła się do świata wirtualnego.

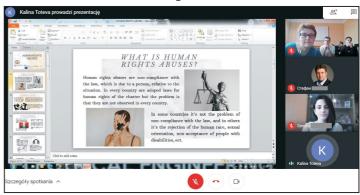
Z uwagi na pandemię Covid-19 realizacja projektu odbywała się z wykorzystaniem dostępnych technologii. Młodzież oraz koordy-



Uczniowie "Chrobrego" przed wylotem do Macedonii Północnej – 3 października 2021 r. Fot.: Damian Romanowski

natorzy projektu pracowali online. Dzięki dostępnym narzedziom oraz platforkomunikacyjnym uczestnikom programu udało się nawiazać silne relacje oraz zrealizować zaplanowane działania. Determinacja oraz silna wola współpracy młodych ludzi z różnych zakątków Europy pozwoliły wypracować zamierzone efekty w poszczególnych działaniach.

W trakcie spotkań onliuczestnicy projektu "Wake up your school become an active citizen!"



Spotkanie młodzieży online. Uczestnicy projektu dyskutowali m.in. o prawach człowieka. Fot .: zrzut z ekranu

debatowali o fundamentalnych wartościach Unii Europejskiej oraz prowadzili panele dyskusyjne nt. łamania praw człowieka na świecie. Młodzież przygotowała interesujace prezentacje, które stały się punktem wyjścia do pełnych emocji i merytorycznych wypowiedzi. Omówiono m.in. sytuację na Białorusi, w Izraelu, w Chinach, w Kamerunie oraz w Polsce. Uczniowie dyskutowali także o przyczynach łamania praw człowieka, stawiali pytanie, w jaki sposób można walczyć z naruszeniem tych

W październiku 2021 roku przyszedł ten długo wyczekiwany moment. Młodzież z czterech krajów spotkała się w macedońskiej szkole malowniczym Kiczewie! O pierwszej mobilności "na żywo" w kolejnym artykule. Zapraszamy do lektury!

Mariusz Rakoski

INFOKOMENTARZ

W kraju uroczych zakątków, klimatycznych cerkwi i malowniczych krajobrazów – mobilność w Macedonii Północnej

Po rocznej pracy online członkowie zespołu projektowego mogli wreszcie wziąć udział w tradycyjnej wymianie! Pierwsza mobilność do Macedonii Północnej odbyła się w październiku 2021 roku. Sześcioro uczniów Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im, Bolesława Chrobrego w Gryficach przez siedem dni poznawali macedońską kulturę oraz nawiązywali inspirujące znajomo-

Tematem wymiany była aktywność młodzieży, w szczególności w ramach samorządu szkolnego. Uczestnicy mobilności dyskutowali o celach działalności samorządu szkolnego, jego strukturze, działaniach i znaczeniu Nie zabrakło też wycieczek do najciekawszych miejsc w Macedonii Północnej.

Uczniowie poznali się podczas zajęć integracyjnych w szkole macedońskiej Nie zabrakło też okazji do zwiedzenia szkoły. Młodzież wzięła udział warsztatach na temat potrzeb człowieka. Uczestnicy pracowali w międzynarodowych grupach i dyskutowali na temat hierarchii potrzeb. Zastanawiali się także, iakie miejsce w hierarchii potrzeb zajmuje potrzeba aktywności obywatelskiej.

W ramach poznawania kultur różnych narodów młodzież udała się na wycieczkę do Ochrydy, "Jerozolimy Bałkanów", miasta wpisanego na listę dziedzictwa UNE-SCO. Ochryda jest otoczona górami i leży nad przepieknym Jeziorem Ochrydzkim, najgłębszym jeziorem na Bałkanach i najstarszym w Europie. Krajobraz Ochrydy wypełniają wielowiekowe cerkwie, prawdopodobnie właśnie tutaj powstała cyrylica.

Interesującym punktem projektu były warsztaty oraz debata okrągłego stołu. Podczas warsztatów, poświęconych samorządowi szkolnemu, uczestnicy projektu poszukiwali odpowiedzi na pytania dotyczące potrzeby funkcjonowania samorządu, jego składu oraz zadań. W debacie okrągłego stołu "Active young people" wzięli udział, oprócz młodzieży, przedsta-wiciele organizacji pozarządowych, władz miasta i gminy, nauczycieli oraz rady rodziców. Dyskusja toczyła się wokół problemu zachęcenia młodych ludzi do udziału w życiu publicznym. Uczestnicy wymienili się doświadczeniami i opiniami. W podsumowaniu debaty padło stwierdzenie, że najważniejsze jest zachowanie otwartego umysłu, wzajemne słuchanie się i rozumienie. Młodzież podkreśliła, że oczekuje od dorosłych i od władz realnego wsparcia, wyrażonego nie tylko w słowach, ale popartego konkretnymi działaniami.

Zwieńczeniem dnia były

scenki teatralne na temat problemów współczesnej młodzieży: przemocy w szkole, faworyzowania uczniów oraz obojętności dorosłych na problemy młodych ludzi. Przedstawienie, poprzedzone warsztatami teatralnymi, odbyło się w miejscowym amfiteatrze usytuowanym na wzgórzu, u stóp którego rozpościera się miasto Kiczewo. Warsztaty teatralne były bardzo ciekawe. Pozwoliły nam one spojrzeć zupełnie z innej strony na problemy występujące w szkole. Odgrywane role wywołały w nas samych aktorach - mnóstwo emocji i wewnętrznych przeżyć - powiedziała Magdalena Babilo.

Młodzież zwiedziła także Skopje. Najważniejszym punktem programu była wizyta w macedońskim parlamencie. Podczas tej wizyty młodzież spotkała się z posłami do parlamentu Republiki Macedonii Północnej: Bobi Mojsoskim i Moniką Zajkową z Partii Liberalno-Demokratycznej oraz Mają Moračanin - liderką partii Zielonych. Tematem spotkania były kwestie związane z aktywnością społeczną i polityczną młodych ludzi. Uczestnicy mobilności podziwiali również najważniejsze zabytki Skopje: twierdzę Kale, Kamienny Most, liczne pomniki wybudowane w ramach projektu "Skopje 2014" oraz dzielnicę Stara Čaršija.



Uczestnicy mobilności w Macedonii Północnej z Polski, Bułgarii oraz Włoch. Fot.: LO Chrobry



Uczniowie wraz z opiekunem – panią Elżbietą Szymańską – w drodze do Kiczewa, malowniczej miejscowości położonej wśród gór. Fot.: LO Chrobry

Punktem centralnym tej dzielnicy iest Stary Bazar, w którym, oprócz licznych sklepów, można podziwiać budowle z czasów imperium osmańskiego: karawanseraje, łaźnie tureckie, meczety i Wieżę Zegarową.

Zwieńczeniem tygodniowej pracy było opracowanie



Członkowie projektu z certyfikatami potwierdzającymi udział w mobilności w Macedonii Północnej. Fot.: Fb 149

pilotażowego programu funkcionowania samorzadu szkolnego. Uczestnicy warsztatów podsumowujących mobilność – uczniowie, nauczyciele oraz dyrekcja szkoły w Kiczewie - wypracowali wspólne wnioski, któ-re każda ze szkół partnerskich będzie wcielała w życie.

Po tygodniu wytężonej pracy, ale i zawierania no-wych znajomości, poznawania kraju, jego kultury i integrowania się, przyszedł czas na wyjazd. Po emocjonalnym pożegnaniu młodzież wyruszyła w długą podróz powrotną do domów.

Elżbieta Prokop





www.lochrobry.pl





MOBILNOŚĆ W MACEDONII PÓŁNOCNEJ IN MY OPINION - MOBILITY IN NORTH MACEDONIA

"Jestem pełna wdzieczności. że mogłam poznać tak sympatycznych ludzi i ich tradycję"

W projekcie Erasmus+ jestem już od pierwszej klasy i – nie będę ukrywać – od poczatku nie mogłam się doczekać wymiany uczniowskiej za granicą. Zawsze lubiłam podróżować, poznawać kultury i obyczaje w innych regionach świata. Rodzina, u której mieszkałam podczas pobytu w Kiczewie, sprawiła, że poczułam się jak u siebie w domu. Codziennie spędzaliśmy razem wieczory. Rozmawialiśmy o folklorze, tradycyjnych potrawach oraz świętach w naszych krajach. Dzieki temu odkryłam zarówno różnice, jak i podobieństwa między kulturą polską a mace-

dońska. Miałam okazję obejrzeć obrazy, obrusy oraz koce, które zostały wywłasnoręcznie konane przez babcię mojej mace-dońskiej przyjaciółki. Zostałam obdarowana piękną haftowaną narzutką. Było to dla mnie niezwykle emocjonalne przeżycie. Jestem pełna wdzięczności, że mogłam poznać tak sympatycznych ludzi i ich tradycję.

'I am grateful that
I could meet such nice people and learn about their traditions'

I have been in the Erasmus + project since I was in the first grade and - I will not hide it - from the very beginning I was looking forward to a chance to go abroad for a student exchange. I have al-

ways liked travelling, learning about cultures and customs in other regions of the world. The family I stayed with during my stay in Kicevo made me feel at home. We spent evenings together every day. We talked about folklore, traditional dishes and holidays in our countries. Thanks to these discussions, I discovered both the differences and similarities between Polish Macedonian cultures. I had the opportunity to see paintings, tablecloths and blankets that were made by the grandmother of my Macedonian friend. I was gifted with a beautiful embroidered cape. It was an extremely emotional experience for me. I am grateful that I could meet such nice people and learn about their traditions.

Aleksandra Derdzińska

"Bardzo mile zaskoczyła mnie żvczliwość mieszkańców Kiczewa"

Wyjazd do Macedonii Północnej był dla mnie świetną przygodą oraz ciekawym doświadczeniem. Dzieki niemu poznałam ten kraj, jego kulturę, religię oraz zwyczaje. Bardzo mile zaskoczyła mnie otwartość i życzliwość mieszkańców Kiczewa. Nawiązałam również wiele nowych znajomości, które

utrzymuje do dzisiaj. Przez cały wyjazd wszyscy świetnie się bawiliśmy. Wyjazd do Macedonii Północnej pozwolił mi także na doskonalenie języka angielskiego. Było to dla mnie nowe i wspaniałe doświadczenie.

'I was pleasantly surprised by the kindness of the inhabitants of Kicevo' The trip to North Macedonia was a great adventure and an interesting experience for me. Thanks to it I got to know this country, its culture, religion and customs. I was pleasantly surprised by the openness and friendliness of the inhabitants of Kicevo. I also made a lot of new friends, who I still keep in touch with. We all had a great time during the whole stay. The trip to North Macedonia also allowed me to improve my English. It was a new and great experience for me, Anna Bujak



"Przełamałam barierę *językową"* Wzięłam udział w wyjeź-

dzie do Macedonii Północnej, ponieważ wiem, że program Erasmus+ to wielka szansa dla każdego ucznia. Dla mnie była to pewna próba. Od początku nauki angielskiego miałam problem z przełamaniem bariery językowej. Dzięki temu wyzwaniu mogłam przełamać barierę językową. Cieszę się, że poznałam nowych ludzi, ich kulturę i zwyczaje. Świetnie się również bawiłam z dziewczynami w drodze do Kiczewa!

≥ I overcame **Z**language barriers

took part in the trip to North Macedonia because I know that the Erasmus+ pro-

gramme is a great opportunity for every student. For me. it was a bit of a trial. Since I started learning English, I had a problem with speaking. Thanks to this challenge I could overcome the language barrier. I am glad that I met new people, their culture and customs. I also had a great time with the girls on the way to Kicevo! Oliwia Górecka

"Nigdy nie zapomne wspólnie spędzonych chwil"

Do udziału w wymianie do Macedonii Północnej najbardziej skusiła mnie możliwość poznania nowych ludzi i ich kultury. Odkąd tylko pamiętam interesowały mnie zwyczaje obcych krajów, dlatego nie mogłam przegapić wyjazdu do Macedonii. Poznałam nie tylko kulturę, ale również cudownych - otwartych, wrażliwych, autentycznych – ludzi, z którymi stwo rzyłam masę wspomnień. Nigdy nie zapomnę wspólnie

spędzonych chwil! Takie doświadczenia zostają z człowiekiem na zawsze. Goraco polecam! Podróże należa rzeczywiście do najlepszych form poznawania świata i ludzi. . Żadna książka nie zastąpi bezpośredniego doświadczenia.

'I will never forget the moments spent together'

I was tempted to participate in the exchange mainly by the desire to meet new people and get to know their culture. For as long as I can remember, I had been intere-

sted in the customs of fore ign countries, so I couldn't miss an opportunity to go to Macedonia. I got to know not only culture, but also wonderful - open, sensitive, authentic - people with whom I created a lot of memories. I will never forget the moments spent together! Such experiences stay with us forever. I highly recommend student exchanges! Travelling is indeed one of the best ways to get to know the world and people. No book can replace direct experience. Maja Kaczorowska

"Dzięki wymianie do Macedonii Północnej nawiqzałam nowe znajomości"

Dzięki wymianie do Macedonii nawiazałam nowe znajomości (do dziś utrzymuję kontakt z macedońskimi przyjaciółmi!). Poznałam odmienną kulturę oraz spędziłam miło i ciekawie czas w pięknych okolicach. Wzięłam udział w interesujących warsztatach o tematyce dotyczącej wiedzy o społeczeństwie. Polecam każdej osobie poszukującej wrażeń i nowych znajomości.

™ 'Thanks to the exchange in North Macedonia I made new friends'

Thanks to the exchange in Macedonia I made new

friends (I still keep in touch with Macedonian friends!). I got to know a different culture and spent a nice and interesting time in a beautiful area. I took part in engaging workshops about social issues. I recommend student exchanges to anyone who is looking for an adventure and wants to make new friends.

Magdalena Babiło

IN MY OPINION / ENGLISH



You can expand your English language knowledge!" That's what these programs are for! You are there with people from different cultures who speak a different language from you. So of course you will learn new ways of speaking English while being there. Over all its a great way to learn English.

"The student exchange program is an amazing place to learn!"
You can see the many amazing and wonderful sights of the Varius countries. Personally experiebce new languages, all the white meeting new people! In my opinion, I belive it's an amazing opportunity to not only increase your knowledge of the beautiful and unique cultures, but to also make new and interesting friends in a once in a life time experience. It's a great place to create everlasting memories.

Dawid Woźniak, I b

Dawid Woźniak, I b**

[...]... you can experience new culture and try new food"

In my opinion student exchange program is amazing, because you can experience new culture and try new food. You can be more independent. You can meet new people and get wonderful memories. You can take the opportunity to test your language. Mateusz Król, I b

"I think the Erasmus + student exchange is a wonderful experience"

I think the Erasmus + student exchange is a wonderful experience. It allowed to break language barriers to meet people with whom you can stay in touch for years, get to know new Olaf Witaszek, I b

Student exchanges are an incredible idea!"

In my opinion student exchanges are an incredible idea. Travelling to different countries, meeting new cultures and people, learning languages is very important. Thanks to such events I learn English and gain much more. I break down language barriers and I begin to speak! I recommend this project because it's a wonderful experience, which I will remember for a long Iga Janowska, I b

"Erasmus + gives us many development options"

Erasmus+ gives us many development options. From learning the language to getting to know other religions and cultures. During such exchanges, students overcome their language barriers. We also improve our social relations by interacting with people from foreign countries. All students who take part in international exchanges gain various experiences, from food to the previously mentioned religions. Erasumus + is a great project and I recommend Aleks Szymczak, I b

For me it's a very exciting idea, because I can dispel my fear of speaking and overcome

"For me it's a very exciting idea, because I can dispet my fear of speaking and overcome language barriers"

I think that being a member of Erasmus + project is a big opportunity for the youth to get life experiences such as learning about cultures or making new friendships around the world. For me it's a very exciting idea, because I can dispel my fear of speaking and overcome language barriers. Lso, I can practise my English. The mobility a really important event for us and we hope that our guests will love Poland!

Piotr Aleksiuk, II c



INFOKOMENTARZ

"Dzieci w Ukrainie uciekają od rakiet i kul, boją się o jutro!". Marsz poparcia dla Ukraińców

Społeczność Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Chrobrego w Gryficach, glęboko poruszona barbarzyńskimi działaniami putinowskiego reżymu na terenie Ukrainy, zorganizowała pokojowy marsz, aby okazać wsparcie ofiarom rosyjskiej inwazji na wolny kraj. Protest odbył się 4 marca 2022 r. Młodzież wyruszyła spod dziedzińca szkoły w kierunku Placu Zwyciestwa.

Zwycięstwa.

W centrum Gryfic młodzież "Chrobrego" oczytała poruszający apel o pokój na świecie: – Mamy świadomość tego, jak wygląda aktualnie sytuacja, z którą mierzą się Ukraińcy. Każdy z nas doświadcza silnych emocji związanych z tą inwazją i pragnie pomóc. Wyrażamy szczere współczucie wobec każdego poszkodowanego powiedział Igor Szukalski, uczeń klasy III f – My, uczniowie, nauczyciele, rodzice, cała społeczność w Gryficach, mówimy stanowcze "Nie!" dla głodu, niewoli, dla śmierci tak tragicznej, dla wojny! – dodał.

W apelu młodzież "Chro-brego" odniosła się do trudnych doświadczeń z lat wojny i okupacji, z czasów odwróconego dekalogu [pisownia małą literą zamierzona] i apokalipsy spełnionej. Natalia Wolańska, uczennica klasy III e, w imieniu swoich rówieśników, przypomniała słowa Zofii Nałkowskiej - to ludzie ludziom zgotowali ten los. - Mamy nadzieję, że dotrą do was słowa naszego wsparcia, troski i współczucia. Mamy nadzieje, że ktoś zdąży odwrócić bieg historii, że ani my, ani wy nie będziemy musieli się uczyć o nowym pokoleniu Kolumbów podkreśliła z ufnością uczen-

nica.
W trakcie manifestacji uczestnicy wydarzenia odśpiewali hymn Unii Europejskiei. Młodzież zaznaczyła, że "Oda do Radości" odgrywa w tym trudnym czasie dla obywateli Ukrainy – ważną rolę. Utwór Fryderyka Schillera przypomina, że droga do życia w pokoju prowadzi przez solidarność, jedność oraz wspólnotę. Ukraińcy przelewają dzisiaj krew nie tylko w imię wolności swojego kraju, ale również walcza o bezpieczeństwo. Swoją prometejską postawą bronią wartości, które stano-wią fundament każdego demokratycznego państwa. Prowadzący wydarzenie wyrazili nadzieję, że Ukraina dołączy do wspólnoty Unii

dołączy do wspolnoty Olifi Europejskiej. Pieśni ("Hej, Sokoły!", "Podaj rękę Ukrainie", "Dziś idę walczyć, Mamo!" czy "Odpowiedź zna wiatr" Boba

Dylana) oraz wiersze o wymowie antywojennej ("Do prostego człowieka" Juliana Tuwima oraz "Który skrzywdziłeś" Czesława Miłosza) nadały wydarzeniu podniosły nastrój. Prowadzący wydarzenie – Mateusz Stefański oraz Oliwia Górecka – pytali słowami Boba Dylana, ile jeszcze dróg musi przejść człowiek (a zatem - ile musi znieść cierpienia, niegodziwości, nędzy, obojętności na zło), by w końcu stać się w pełni człowiekiem - człowiekiem, dla którego drogowskazem w życiu będzie w końcu miłość, a nie nienawiść; pokój, a nie agresja. Odpowiedź, jak się okazuje, niesie tytułowy wiatr: Trwaj niczym "szczyty gór", bądź dobry i idź w postawie wyprostowanej. W końcu wiatr można kojarzyć z dynamizmem, aktywnościa mizmem, aktywnością i zmiennością. To od ciebie zależy, jak długo jeszcze będą "gnać" kule i kiedy człowiek w końcu usłyszy ludzki płacz - powiedziała Oliwia Górecka.

 Dzisiaj dzień jak co dzień w Europie. Wszystkie dzieci poszły do szkół. Ale za naszą wschodnią granicą dzieci chowają się w schronach - zwrócił się do uczestników Bohdan Patra, Przewodniczący Związku Ukraińców w Polsce z siedzibą w Trzebiatowie – Uciekają od rakiet i kul, boją się o jutro. Dziesięć dni temu sąsiad ze wschodu najechał ich granice. Nie wiedząc dlaczego i po co. Dzieci w Ukrainie musza żegnać się ze swoimi ojcami, same jadą w nieznane, do Polski, Słowacji, Mołdawii i do wielu innych krajów, aby uciekać przed szaleńcem, który w środku Europy zgotował im piekło! Ta wojna niepotrzebna jest nikomu, ani Ukraińcom, ani Rosjanom! Ta wojna jest potrzebna tylko dla pana – panie Putinie! Co powie pan rosyjskim matkom, żonom i tysiącom sierot, jak zapytają, gdzie jest mój ojciec, gdzie jest mój syn, gdzie jest mój mąż. Ukraińskim żonom, matkom, dzieciom nie musi pan nic mówić. Oni już doskonale wiedzą, kim pan jest! – dodał Bohdan Przewodniczący Patra. mniejszości ukraińskiej w regionie gryfickim podziękował także polskiej młodzieży za solidarność.

Młodzież z przejęciem przyznała, że historia powtarza się na naszych oczach. Dotąd, przed inwazją na Ukrainę, żyliśmy w przekonaniu, że wojna nie może się powtórzyć. Było. Minęło. Nigdy nie wróci. O wojnie czytaliśmy w podręcznikach historii. Poznawaliśmy ją w muzeach, patrzyliśmy na nią przez pryzmat telewizora. Zawsze był gdzieś daleko.

była nie nasza, była nam obca. Dramatyczne wydarzenia w Ukrainie pokazują, że ludzkość po katastrofie II wojny światowej nie odrobiła zadania domowego.

Po zakończeniu apelu na Placu Zwycięstwa młodzież wróciła na dziedziniec szkoły, gdzie na terenie zieleni posadziła "Drzewko Pokoju" dla wszystkich młodych Ukraińców. Dbajmy o to drzewko, dbajmy o wolność, o pokój, o miłość. Wierzmy, że ta bezsensowna wojna – to barbarzyństwo! – skończy się jak najszybciej!

Społeczność "Chrobre-

go" i wszyscy uczestnicy wydarzenia opowiedzieli się po stronie miłości, a nie nienawiści; pokoju, a nie wojny! Obowiązkiem każdego wolnego i świadomego człowieka jest bronić wartości w jego zasięgu. W tej sytuacji myślenie w kategorii daremności działania jest moralnie nieodpowiedzialne.

Społeczność liceum pragnie podziękować wszystkim za aktywny udział w pochodzie oraz symboliczne i pieniężne wsparcie Ukraińców. Szczególne słowa wdzięczności kierujemy do społeczności Szkoły Podsta

Chrobre- społeczności Szkoły Podsta-

Podczas marszu nie zabrakło barw narodowych Ukrainy. Młodzież otoczyła szczególną troską flagę naszych wschodnich sąsiadów. *Fot.: M. Rakoski*



Uczniowie "Chrobrego" zorganizowali również zbiórkę pieniężną na rzecz Fundacji Ukraina, która niesie pomoc humanitarną na rzecz ukraińskich uchodźców w Polsce i poszkodowanym w Ukrainie. Fot.: M. Rakoski

wowej im. Eugeniusza Tworka w Dragosławiu – mamy nadzieję, że dzisiejsze doświadczenie na zawsze pozostanie w pamięci i sercach młodych ludzi, a w niedalekiej przyszłości zostanie przekute w piękny czyn!

Niech nasz głos sprzeciwu wobec wojny i bezsensownej śmierci niesie się nie tylko na Kreml, ale również w każdy zakątek ziemi, gdzie wciąż zwycięża zło nad dobrem!

Mariusz Rakoski



Na Placu Zwycięstwa młodzież wyraziła swój głośny sprzeciw wobec wojny. Fot.: M. Rakoski



"Ukraina nie dla Putina!". Fot.: M. Rakoski

ENGLISH



SHORT VERSION OF THE ARTICLE

The community of Boleslaw Chrobry High School, deeply moved by the barbaric actions of Putin's regime in Ukraine, decided to organize a peaceful march to show support for the victims of the Russian invasion of a free country.

So far, we have read about the war in books. We have not

thought that history would repeat itself before our eyes. The protest took place on March 4, 2022. In the center of Gryfice the youth of 'Chrobry' read a moving appeal for peace in the world. In the appeal participants referred to the difficult experiences of the war and occupation, the times

of the inverted decalogue and the fulfilled apocalypse.

'Today is a day like every day in Europe. All the children have gone to school. But beyond our eastern border, children are hiding in shelters', said Bohdan Patra, the leader of the Ukrainian national minority in Gryfice county. He also thanked the Polish youth for their solidarity.

Let our voice of opposition to war and senseless death Reach not only Ukraine, but also every corner of the Earth, where evil overwhelms good!

Translated by Aleks Szymczak





oraz na www.lochrobrv.pl





"Mankind must put end to war, or war will put an end to mankind" – *John F. Kennedy*

MOIM ZDANIEM

Głośny sprzeciw wobec bezsensownej śmierci ma sens!



Niech nasz głos sprzeciwu wobec wojny i bezsensownej śmierci niesie się nie tylko na Kreml, ale również w każdy zakątek ziemi, gdzie wciąż zwycięża zło nad dobrem! Fot. M. Rakoski

 Wzięłam udział w marszu przeciwko wojnie na Ukrainie, ponieważ nie zgadzam się z działaniami, które podejmuje Rosja.

Anna Bujak, II c

- Marsz zorganizowany przeznaszą szkołę miał okazać wsparcie dla społeczeństwa ukraińskiego oraz wyrazić głośny sprzeciw wobec agresji, przemocy, barbarzyństwa, bezsensownej śmierci – wobec wojny. W tym trudnym czasie powinniśmy okazywać sobie nawzajem wsparcie i solidaryzować się z ofiarami tej tragedii.

Weronika Furza, II b
- Inicjatywa marszu i
sprzeciwu wobec wojny jest
przykładną formą wsparcia.
Tym właśnie gestem pokazujemy naszą solidarność i
wsparcie dla Ukrainy, która
znajduje się w tragicznej sytuacji. Nie patrząc na historię,
która dzieliła nasze kraje w
dalekiej przeszłości, potrafimy podać pomocną dłoń i
wesprzeć ludność ukraińską.

Jakub Adamowicz, II c - Poparcie dla broniącej się Ukrainy jest teraz bardzo potrzebne. Nawet najmniejszy gest może pomóc. Im bardziej będziemy solidaryzować się z ludnością ukraińską tym większe szanse, że nasz apel zostanie usłyszany przez większą liczbę odbiorców. Liczy się nawet najmniejsze wsparcie w dobrej wierze.

Arkadiusz Dalewski, nauczyciel

- Marsz "Solidarni z Úkrainą", zorganizowany z inicjatywy młodzieży naszego Liceum, spotkał się z wielkim uznaniem wśród społeczności lokalnej. Jako nauczyciel i wychowawca jestem dumna z uczniów, którzy potrzebę wyrażenia czują sprzeciwu wobec nienawiści, wojny i agresji. Fakt, że młodzi ludzie maja odwage wyrażać głośny protest, zabierając głos w tak ważnej sprawie, czyni naszą pracę niezwykle satysfakcjonującą, dającą poczucie głębokiego sensu codziennych zajęć i dyskusji. Jestem przekonana, iż zorganizowane przedsięwzięcie pozwoliło wszystkim doświadczyć siły jedności i solidarności.

Joanna Supernak-Bielicka, nauczyciel



Uczniowie razem z wychowawcami zaprotestowali przeciwko bezsensownej śmierci w Ukrainie. Fot.: M. Rakoski



Each of us is aware of the current situation facing the Ukrainians and their country. Each of us is experiencing strong emotions connected with this invasion. Each of us wants to help in any way we can. We wish to express our sincere support and sympathy to everyone affected.

We – pupils, teachers, parents – our whole community in Gryfice say a firm NO to hunger, to slavery, to such tragic deaths, to war! Unfortunately, the events of the past week coincide with those discussed during Polish literature lessons on World War II. We learned about the fates and experiences of many people. We got to know their feelings, pains, and problems they had to face every day. None of us expected to be an eyewitness of history repeating itself. None of us expected these atrocities to be illustrated. Today we know that war does not come out of nowhere!

We know, thanks to Nałkowska, that 'People dealt this fate to people.'! Herling-Grudziński and Borowski showed us a different, stony world. The world of slavery, suffering and manipulation.

Therefore, knowing the experiences of these witnesses of history, let us not allow the mistakes of our predecessors to be repeated! We all fully understand the harm and suffering caused by war. We fully understand how precious peace, freedom, sovereignty, independence, and security are.

We join in spirit with every high school graduate, every student, every child, and every adult. We hope that our words of support, concern and sympathy will reach you. We hope that someone will manage to reverse the course of history, we hope that neither we nor you will have to learn about the new generation of Columbuses. Let us remember, hope dies last!



